

PERAN MASJID DALAM PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS MASYARAKAT

**(Di Masjid Jami' Syarif Saripan Kelurahan Makamhaji Kecamatan
Kartasura Kabupaten Sukoharjo 2014/2015)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:
Burhanuddin
NIM: G000110105
NIRM: 11/X/02.2. 1/0970

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 Mei 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

PERAN MASJID DALAM PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS MASYARAKAT (Studi Kasus Di Masjid Jami Syarif Saripan Kelurahan Makamhaji Kecamatan Kartasura Kabubapten Sukoharjo 2014/2015).

yang ditulis oleh :

Nama : Burhanuddin

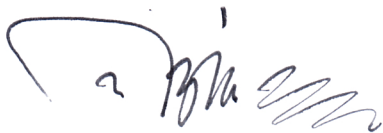
NIM/NIRM : G000110105 / 11/X/02.2. 1/0970

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

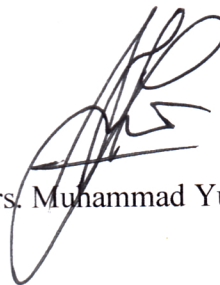
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Pembimbing II



(Drs. Muhammad Yusran, M.Ag.)



PENGESAHAN

Skripsi berjudul :PERAN MASJID DALAM PENDIDIKAN ISLAM
BERBASIS MASYARAKAT (Studi Kasus Di Masjid Jami
Syarif Saripan Kelurahan Makamhaji Kecamatan Kartasura
Kabubapten Sukoharjo 2014/2015).

Penyusun : Burhanuddin
NIM : G000110105
NIRM : 11/X/02.2. 1/0970
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : Kamis, 4 Juni 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.).

Surakarta, 8 Juni 2015

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Penguji II

(Drs. Muhammad Yusran, M.Ag.)

Penguji III

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Burhanuddin
NIM : G000110105
NIRM : 11/X/02.2. 1/0970
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 16 Mei 2015

Saya yang menyatakan;



Burhanuddin

NIM: G000110105

NIRM: 11/X/02.2. 1/0970

MOTTO

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى
الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴿١٨﴾

Hanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari Kemudian, serta tetap mendirikan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, Maka merekalah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk (Qs. At Taubah: 18)¹.

¹Departemen Agama, *Syaamil al-Qur'an Terjemah Tafsir Per Kata* (Bandung: Syaamil Quran, 2010), hlm. 189

PERSEMBAHAN

Dengan teriring doa di setiap langkah dan waktu, serta dengan ridha Allah SWT, serta dengan kerendahan hati, tulisan sederhana ini kami persembahkan untuk:

- Ayahanda Darmawan (Alm), Ibunda Siti Tafzah tercinta yang telah mendidik, merawat serta selalu mendoakan sehingga penulis tumbuh dewasa seperti saat ini.
- Abah H. Faisal Salim S. Ag dan Ummi Yaya Shafirah Aljufrie yang telah mendidik, memberikan semangat, dukungan dan do'anya buat penulis.
- Kakanda tercinta Ahmad, Sahidullah, Satardin, dan Mat Kudin beserta keluarganya yang telah memberikan perhatian dan kasih sayangnya, sehingga penulis tumbuh dewasa seperti saat ini.
- Almamaterku Pondok hajjah Nuriyah Shobron, serta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dimana tempatku menimba ilmu
- Teman-teman seperjuangan Angkatan Revolusi Mahasiswa Shabaran (D'akrevom's) Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Fakultas Agama Islam angkatan 2011.
- Teman FAI angkatan 2011
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah yang telah memberikan beasiswa (MoU), sehingga penulis dapat mengenyam bangku kuliah di Pondok HNS-UMS ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـِ	kasrah	Ditulis	i
ـَ	fathah	Ditulis	a
ـُ	dammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat (warga) atau yang lebih dikenal dengan pendidikan nonformal salah satunya dapat berupa pendidikan keluarga dan pendidikan melalui masjid. Masjid sebagai tempat duduk atau tempat yang dipergunakan untuk beribadah, pada hakekatnya masjid merupakan tempat melaksanakan shalat berjama'ah dan tempat melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kepatuhan kepada Allah SWT. Yang berfungsi sebagai penyempurna pendidikan dalam keluarga.

Permasalahan yang dikaji adalah bagaimana peran masjid Jami' Syarif dalam pendidikan Islam berbasis masyarakat dan faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan Islam berbasis masyarakat di masjid Jami' Syarif Saripan Makamhaji, Kartasura, Sukoharjo.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran masjid Jami' Syarif serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan Islam berbasis masyarakat di masjid Jami' Syarif Saripan Makamhaji, Kartasura, Sukoharjo.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang sudah terkumpul, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan dengan pola pikir induktif. Sedangkan yang dijadikan subyek penelitian adalah ketua takmir masjid, jama'ah, tenaga pengajar/ustads dan semua yang terkait dengan bagian masjid.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran masjid Jami' Syarif telah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari berbagai kegiatan yang telah diselenggarakan meliputi dua peran ganda sebagai pencerdasan dibidang pendidikan melalui pengkajian tentang keislaman yaitu, pengajian Ibu-ibu, pengajian rutin yang dihadiri oleh Bapak-bapak dan Ibu-ibu, pengajian remaja, tadarusan pada bulan ramadhan serta adanya taman pendidikan al-Qur'an dan Madrasah Awaliyah Diniyah. Pencerdasan dibidang sosial: pengumpulan dan penyaluran beras/ zakat fitrah, adanya pelayanan kesehatan dan donor darah. Takmir masjid Jami' Syarif telah berusaha mengoptimalkan peran sebagaimana mestinya, disamping sebagai tempat ibadah, tempat menuntut ilmu, pusat dakwa dan kebudayaan dan tempat kaderisasi umat. Dengan terselenggaranya beberapa kegiatan-kegiatan tersebut, mampu menciptakan manusia yang berakhlak, berjiwa tauhid, takwa kepada Allah, rajin beribadah dan beramal shaleh dan memiliki akhlak karimah, dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Faktor pendukung: adanya masjid sebagai sarana pendidikan yang cukup baik dilengkapi dengan sarana dan prasarana penunjang pendidikan, adanya kegiatan yang tersusun, adanya madrasah diniyah awaliyah, pelayanan kesehatan, tersedia dana yang memadai, remaja masjid sebagai generasi penerus dan pengganti kaum tua. Faktor penghambat: sumber daya manusia dan kurang komunikasi dan kesibukan pengurus.

Kata kunci: peran masjid, pendidikan Islam, berbasis masyarakat.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْدِقَائِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam, atas Rahmat Hidayahnya sehingga memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tidak lupa pula Shalawat serta Salam kita selalu sampaikan kepada uswatun khasanah panutan kita Nabi Muhammad SAW beserta, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat atau yang lebih dikenal dengan pendidikan nonformal salah satunya dapat berupa pendidikan keluarga dan pendidikan masjid. Masjid sebagai tempat duduk atau tempat melaksanakan shalat berjama'ah dan tempat melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kepatuhan kepada Allah SWT. Diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan tentang pendidikan Islam, khususnya tentang peningkatan pendidikan melalui pendidikan nonformal melalui peran masjid.

Dalam kesempatan ini, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Kaprodi Tarbiyah fakultas Agama Islam universitas Muhammadiyah Surakarta. Sekaligus pembimbing I yang dengan sabar dalam meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk, serta saran kepada penulis sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
3. Drs. Muhammad yusran, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, serta bimbingannya.
4. Seluruh dosen Program studi pendidikan agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi dan nasehatnya.
5. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. KH. Jazuli, M.Ag., selaku Mudir Pondok Hajjah Nuriyah Shabran beserta seluruh dosen. Serta Dr. Muthoharun Jinan, M.Ag., Furqan Mawardi, M.Pd.I. yang telah memberikan masukan dan motivasi.
7. Dr. Syamsul Hidayat ketua takmir Masjid Jami' Syarif Saripan Makamhaji. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kepada seluruh jamaah/ warga Saripan Makamhaji, serta semua pihak yang tidak dapat kami sebut satu-persatu, terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya.

Surakarta, 16 Mei 2015

Penulis



Burhanuddin

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI.....	4
A. Tinjauan Pustaka.....	4
B. Tinjauan Teoritik.....	6
1. Definisi Masjid.....	6
a. Pengertian Masjid	6
b. Fungsi dan Peran Masjid	6
1) Tempat Ibadah	6
2) Tempat Menuntut Ilmu.....	7
3) Tempat Pembinaan Jama'ah.....	7
4) Pusat Dakwah dan Kebudayaan	7
5) Pusat Kaderisasi Umat	8
2. Definisi Pendidikan Islam	8
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	8
b. Tujuan Pendidikan Islam	8
1) Berjiwa Tauhid	8
2) Takwa kepada Allah SWT	8
3) Rajin Beribadah dan Beramal Shalih.....	9
4) Berakhlak Karimah	9
c. Fungsi Pendidikan Islam.....	9
1) Pendidikan sebagai Pengembangan Potensi.....	9
2) Pendidikan sebagai Pewarisan Budaya.. ..	10
3) Interaksi antara Potensi dan Budaya.. ..	10
d. Prinsip Pendidikan Islam.. ..	11

1) Berlangsung Seumur Hidup.....	11
2) Tidak Dibatasi Ruang dan Jarak.....	11
3) Bersungguh-sungguh dan Rajin.....	11
4) Harus Diamalkan.....	11
5) Mewujudkan Kemaslahatan/Kebaikan Hidup.....	12
e. Metode Pendidikan Islam.....	12
1) Metode Ceramah	12
2) Metode Tanya Jawab	12
3) Metode Diskusi.....	12
4) Metode Keteladanan	13
3. Definisi Pendidikan Berbasis Masyarakat	13
a. Pengertian Pendidikan Berbasis Masyarakat	13
b. Konsep Pendidikan Berbasis Masyarakat	13
c. Prinsip-prinsip Pendidikan Berbasis Masyarakat	14
 BAB III : METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	16
B. Tempat dan Subjek Penelitian	16
C. Metode Pengumpulan Data.....	17
D. Metode Analisis Data	18
 BAB IV : PERAN MASJID DALAM PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS MASYARAKAT	19
A. Gambaran Umum Masjid Jami' Syarif Saripan.....	19
1. Sejarah Singkat Masjid Jami' Syarif	19
2. Letak Geografis Masjid	20
3. Kondisi Takmir Masjid.....	22
4. Sarana dan Prasarana	24
B. Peran Masjid dalam Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat	25
1. Majelis Taklim	25
a. Pengajian Ibu-ibu.....	26
b. Pengajian Rutin	26
c. Kajian Tafsir Al-Qur'an	26
d. Pengajian Kitab Bulughul Maram	27
e. Pengajian Remaja	27
f. Tadarus Al-Qur'an.....	27
g. Taman Pendidikan Al-Qur'an	28
h. <i>Tahsīn, Tajwīd, Tahfīz</i>	28
2. Kegiatan Insidental.....	29
a. Tablig Akbar.....	29
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat.....	29
1. Faktor Pendukung.....	29
a. Adanya Masjid.....	29

b. Adanya Kegiatan yang Tersusun	30
c. Adanya Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA)...	30
d. Adanya Pelayanan Kesehatan	30
e. Komunikasi dan Kerjasama.. ..	30
f. Adanya Remaja Masjid..... ..	30
g. Tersedia Dana yang Memadai	30
2. Faktor Penghambat..... ..	31
1. Majelis Taklim	31
a. Sumber Daya Manusia... ..	31
b. Kurangnya Komunikasi dan Kesibukan Pengurus	31
 BAB V : ANALISIS DATA PERAN MASJID DALAM PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS MASYARAKAT	33
A. Peran Masjid dalam Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat.....	33
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat.....	39
 BAB VI : PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43
 DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Menjadi Pembimbing I
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Pembimbing II
- Lampiran 3 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 4 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 6 Surat Keterangan
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Jadwal Pengajian di Masjid Jami' Syarif Saripan Makamhaji
- Lampiran 9 Jadwal kultum bakda magrib
- Lampiran 10 Daftar Pengurus Masjid Jami' Syarif Saripan Makamhaji